ACTA

FECHA: 03 Julio del 2024 Bogotá

LUGAR: Jardín infantil Emanuel

HORA: 09:30 am

TEMA: Medidas para reducción de riesgos causados por mordeduras o picaduras de animales

ASISTENTES: niños y niñas

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la primera experiencia pedagógica
- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la segunda experiencia pedagógica

OBJETIVO:

Generar acciones tanto en el jardín infantil como en el hogar; a fin de reducir el riesgo de accidentes causados por animales y así mismo tener conocimiento de cómo actuar en caso de que esto suceda.

DESARROLLO:

En el jardín infantil Emanuel se realiza una experiencia pedagógica con los niveles de párvulos, en la cual se trabajan las medidas para reducción de riesgos causados por animales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luisa Ramirez	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 03 de julio de 2024

PROPÓSITO: Potenciar el proceso de comunicación de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas donde reconocerán las diversas emociones y colores que los rodean a medida que fortalecen sus habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

RECURSOS/MATERIALES:

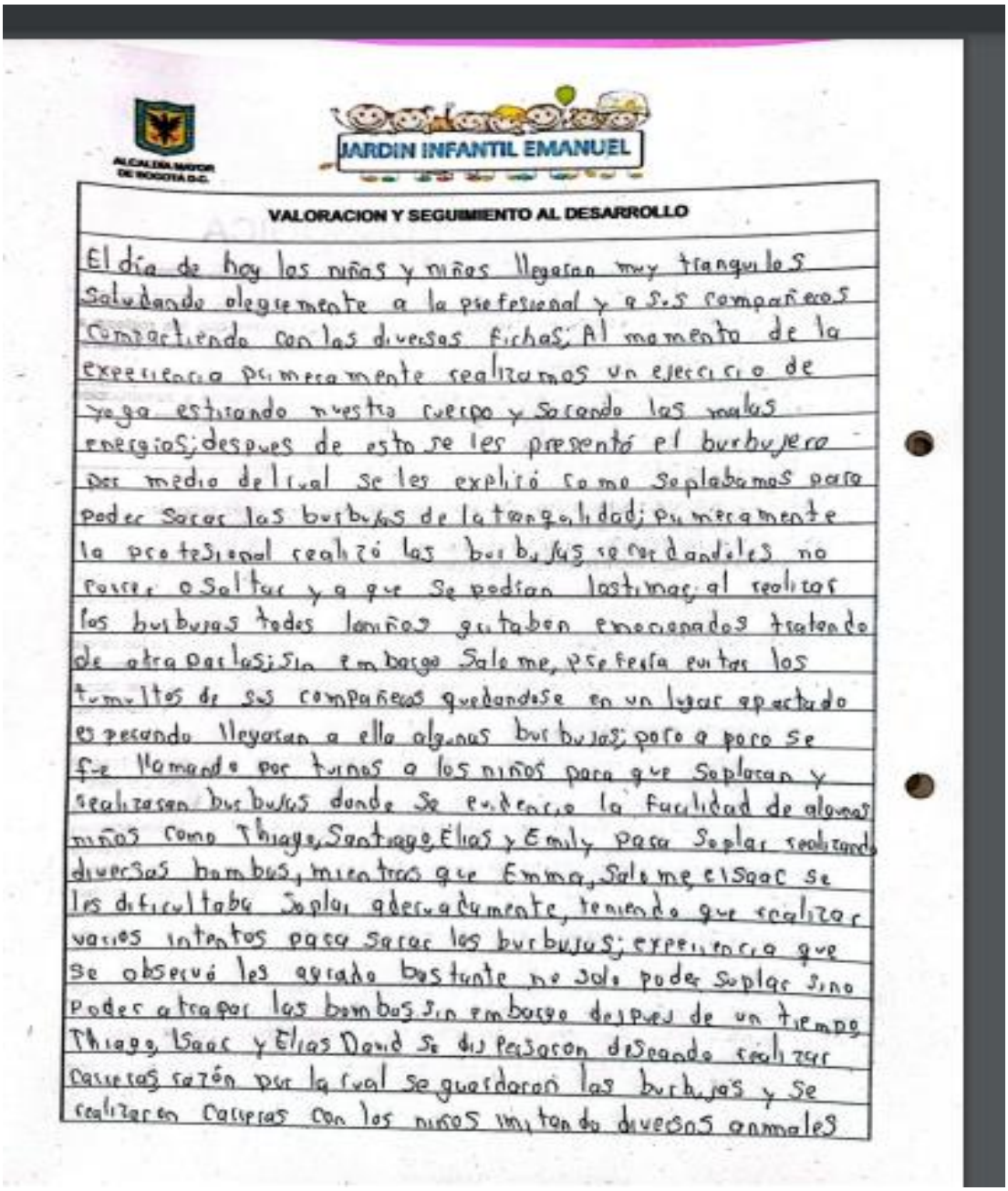
- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas.**
- **RECURSO DIDÁCTICO: fichas de las emociones.**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): agua, jabón.**
- **Otros:**

ESTRATEGIA: Taller, asamblea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: BOMBAS DE LA TRANQUILIDAD Este día recibiremos a los niños y niñas con las fichas de las emociones que se encuentran en el jardín, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares creando diversas caras y figuras, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos al baño para el respectivo lavado de manos, y control de esfínteres antes del momento de alimentación.

Después de alimentarnos, nos dirigiremos nuevamente al baño para reforzar el proceso de control de esfínteres. Este día, primeramente, recordaremos las emociones y **"el monstruo de colores"**, dando continuidad al tema, se les preguntará que otras acciones realizan para poder estar tranquilos tanto en casa como en el jardín; posteriormente se les invitará a realizar un ejercicio de respiración invitándolos a soplar fuertemente como si estuvieran espantando a las malas energías o acciones que nos pueden lastimar. Acto seguido se les facilitará por turnos el burbujero para que todos puedan realizar burbujas y por medio de etas llamar la tranquilidad, obteniendo nuestro primer elemento para el botiquín de regulación emocional. Terminada esta experiencia nos dirigiremos al baño a realizar el respectivo control de esfínteres y lavado de manos antes del momento de alimentación.

Al terminar nuestra alimentación nos dirigiremos al baño para cepillarnos los dientes, control de esfínteres y lavado de manos antes del ritual del sueño. Finalizando este día se les brindará un espacio con la ruleta de las transiciones por medio de las cuales podrán realizar las acciones que escojan mientras llegan nuestros padres.

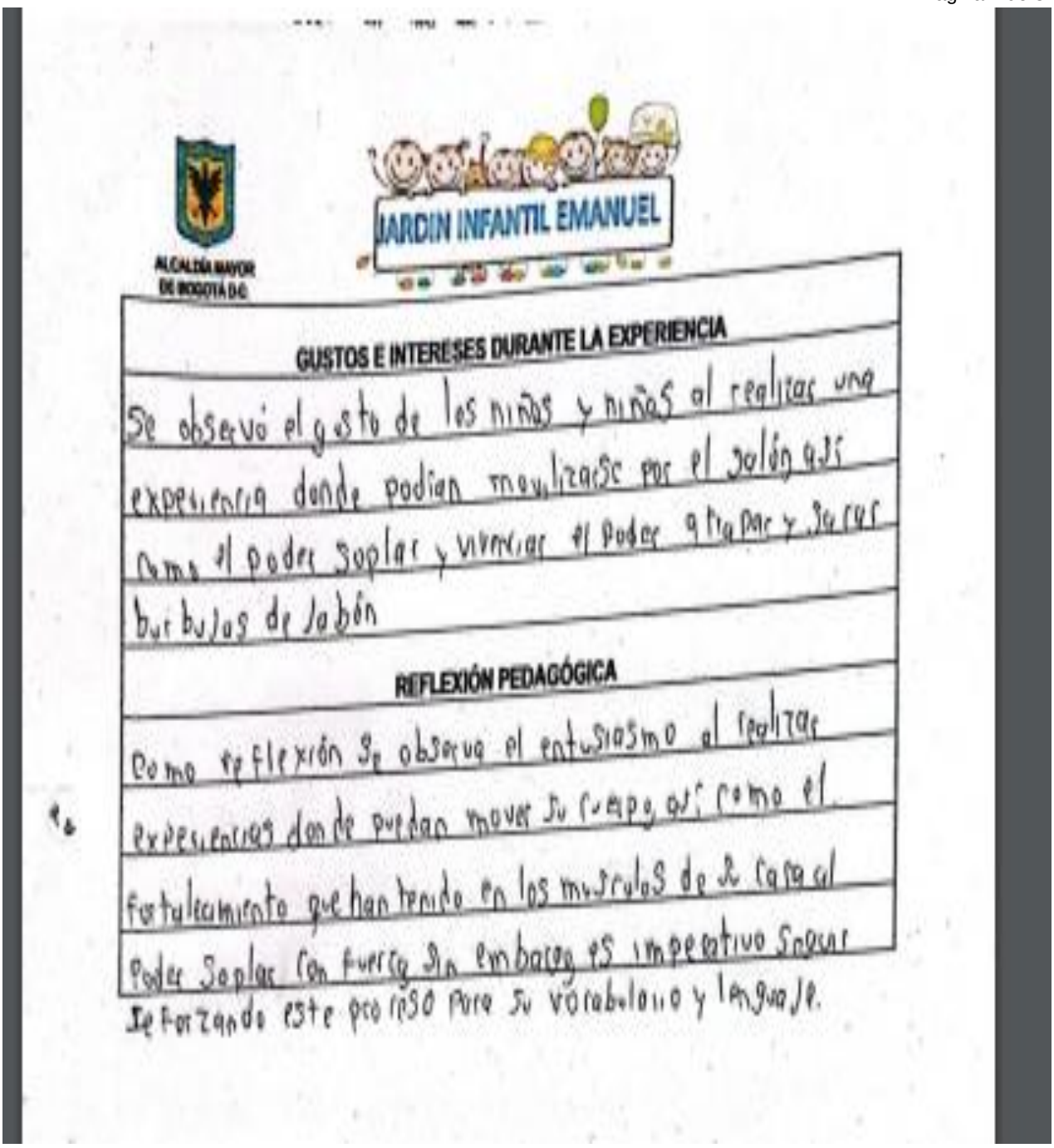


ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos Saludando alegremente a la profesional y a sus compañeros Compartiendo con las diversas fichas; Al momento de la experiencia primeramente realizamos un ejercicio de yoga estirando nuestro cuerpo y sacando las malas energías; después de esto se les presentó el burbujero por medio del cual se les explicó como soplabamos para poder sacar las burbujas de la tranquilidad; primeramente la profesional realizó las burbujas recordandoles no correr o saltar ya que se podian lastimar; al realizar las burbujas todos los niños gritaban emocionados tratando de atraparlas; sin embargo Salome, profesora evitas los tumultos de sus compañeros quedandose en un lugar apartado esperando llegaran a ella algunas burbujas; poco a poco se fue llamando por turnos a los niños para que soplaran y realizaran burbujas donde se evidencio la facilidad de algunos niños como Thiago, Santiago, Elias y Emily para soplar realizando diversas bombas, mientras que Emma, Salome, Isaac se les dificultaba soplar adecuadamente, teniendo que realizar varios intentos para sacar las burbujas; experiencia que se observó les agrado bastante no solo poder soplar sino poder atrapar las bombas; sin embargo despues de un tiempo Thiago, Isaac y Elias David se dispersaron deseando realizar carreras razón por la cual se guardaron las burbujas y se realizaron carreras con los niños imitando diversos animales



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observó el gusto de los niños y niñas al realizar una experiencia donde podían movilizarse por el salón a la vez el poder soplar y vivenciar el poder atrapar y jugar burbujas de jabón

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión se observa el entusiasmo al realizar experiencias donde puedan mover su cuerpo así como el fortalecimiento que han tenido en los músculos de la cara al poder soplar con fuerza sin embargo es imperativo seguir reforzando este proceso para su vocabulario y lenguaje.


05/07/2024 09:39


05/07/2024 09:50


05/07/2024 09:39

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sandra Moque	NIVEL: párvulos 2	FECHA: DIA 03 MES 07 AÑO 2024

PROPÓSITO: Identificar las medidas para reducir el riesgo de accidentes por mordeduras o picaduras de animales

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: literatura, juego exploración del medio

RECURSOS/MATERIALES:

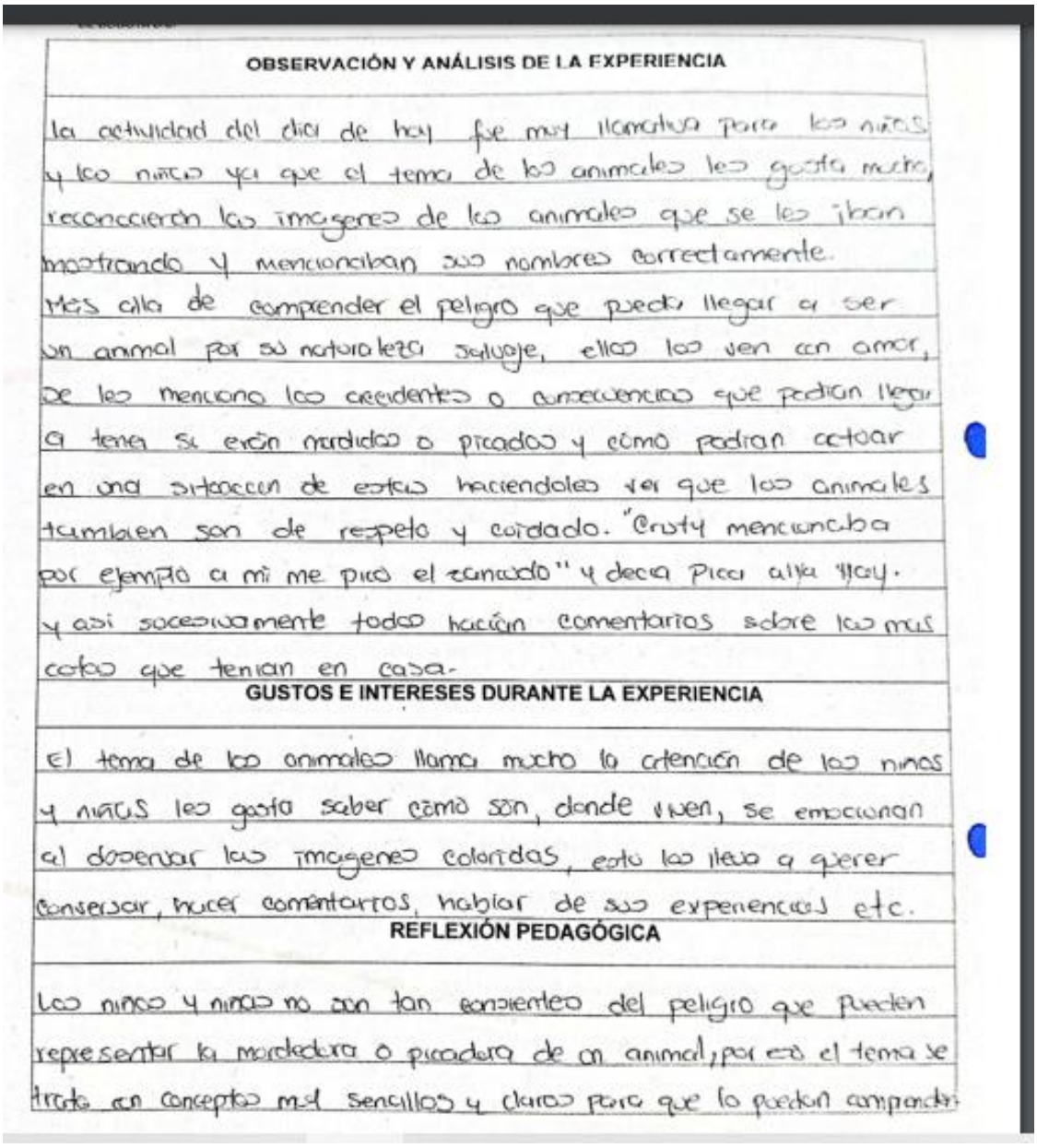
- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas,**
- **RECURSO DIDÁCTICO:**
- **RECURSO PEDAGÓGICO**
- **Otros:**

ESTRATEGIA: juego

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: QUE HACER CUANDO ME PICA O MUERDE UN ANIMAL

Recibiremos a los niños y niñas con mucho amor brindándoles un caluroso abrazo. Los invitare a sentarse en las sillas y entonaremos algunas canciones infantiles mientras esperamos y recibimos a todos los niños y niñas de párvulos 2. Luego pasaremos a realizar nuestro lavado de manos y control de esfinter recordándoles que debemos cuidar el agua y no desperdiciarla. Posteriormente nos organizaremos en las mesas y sillas para tomar nuestros alimentos de la mañana.

Posteriormente nos dispondremos a comenzar con nuestras actividades pedagógicas para esto los niños y niñas Estarán sentados en sus sillas mientras la docente les va mostrando imágenes de diferentes animales ya sea salvajes como domésticos o de la granja entre ellos el perro, la serpiente, los mosquitos, el gato, entre muchos otros a medida que se les muestra la imagen vamos conversando diciéndoles donde viven, que comen, como se desplazan y describiremos sus características particulares, es grande es pequeño, tiene dientes grandes, vuela, etc. Luego les preguntaremos cual de todos los animales fue el que mas les llamo la atención. Seguidamente les mencionaremos que los animales tienen diferentes formas de defenderse de las personas que les quieren hacer daño o que simplemente a veces actúan así por miedo o para poder sobrevivir. Entre ellas morder, o picar y por tal razón siempre debemos respetarlos y tener precaución al estar cerca a ellos. Y les mencionaremos que en caso de ser mordidos o picados por algún animal debemos acudir al medico para que nos atienda y cure ya que puede ser peligroso porque nos podemos enfermar o lastimar pero que mientras vamos al médico podemos Lavar muy bien la zona afectada con agua y jabón. Después, podemos poner hielo (envuelto en un trozo de tela) en el sitio de la picadura por 10 minutos, retírelo por 10 minutos y repita el proceso. Si es necesario, tome un medicamento para el dolor o aplicar cremas que reduzcan la picazón. Pero siempre evitar estos accidentes y si ocurren acudir al médico.



OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

La actividad del dia de hoy fue muy llamativa para los niños y las niñas ya que el tema de los animales les gusta mucho, reconocieron las imagenes de los animales que se les iban mostrando y mencionaban sus nombres correctamente.
Mas alla de comprender el peligro que puede llegar a ser un animal por su naturaleza salvaje, ellos los ven con amor, se les mencionó los cuidados o consecuencias que podian llegar a tener si eran mordidos o picados y cómo podian actuar en una situacion de estas haciendoles ver que los animales tambien son de respeto y cuidado. "Cruty mencionaba por ejemplo a mi me picó el zancudo" y decia Picó aqui Hoy. y asi sucesivamente todos hacían comentarios sobre los mas cuidados que tenian en casa.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El tema de los animales llama mucho la atención de los niños y niñas les gusta saber cómo son, donde viven, se emocionan al observar las imagenes coloridas, esto los lleva a querer conversar, hacer comentarios, hablar de sus experiencias etc.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y niñas no son tan conscientes del peligro que pueden representar la mordedora o picadora de un animal, por eso el tema se trata en conceptos muy sencillos y claros para que lo puedan comprender





ELABORÓ: componente de ambientes educativos y protectores